1. EN: ¿Qué inconvenientes encuentra al momento de la entrega de asistencias?

C: - Es un poco difícil por la ineficacia, además que se demora mucho tiempo, por eso no se hace la toma de asistencia todos los días.

A: La respuesta indica que existen inconvenientes en la entrega de asistencias debido a la ineficacia y la demora en el proceso. Además, se menciona que la toma de asistencia no se realiza todos los días debido a estos problemas. Este análisis revela que los problemas de ineficacia y demora están afectando negativamente la frecuencia y la realización del proceso de toma de asistencias.

1. EN: ¿Cree que debería utilizarse la tecnología como herramienta para la toma decisiones?

ES: "Seria mucho mejor porque tendríamos un sistema más eficaz y más claro, y nosotros sabemos cuándo tener excusa o tener en cuenta nuestras faltas".

A: La respuesta muestra una clara afirmación de que sería mejor utilizar la tecnología como herramienta para la toma de decisiones en el proceso de asistencias. El estudiante expresa que un sistema más eficaz y claro facilitaría la gestión de las faltas y permitiría a los estudiantes tener en cuenta sus asistencias y justificaciones. Este análisis indica una apreciación de las ventajas que la tecnología puede proporcionar en términos de eficiencia y claridad en el proceso de toma de asistencias.

1. EN: ¿Qué acciones se ejecutan en el momento en la que el estudiante tenga: fallas, inasistencias, ¿e inasistencias justificadas?

C: - Estamos muy mal en la toma de asistencias, ya que en primaria el director de grupo se ve todos los días con los estudiantes, pero en bachillerato es al contrario porque por cada asignatura es de diferente profesor.

A: La respuesta indica que hay deficiencias en la toma de asistencias, especialmente en el nivel de bachillerato, donde cada asignatura tiene un profesor diferente. Esto implica que no existe un enfoque uniforme en la gestión de las fallas, inasistencias e inasistencias justificadas. Este análisis revela una falta de consistencia en las acciones tomadas en respuesta a las diferentes situaciones de ausencia de los estudiantes.

En general, el análisis de las respuestas proporcionadas muestra que existen problemas en la entrega de asistencias debido a la ineficacia y la demora en el proceso. Los participantes expresan la necesidad de utilizar la tecnología como herramienta para mejorar la eficiencia y la claridad en la toma de asistencias. Además, se destaca la falta de un enfoque uniforme en la gestión de las faltas, inasistencias e inasistencias justificadas, especialmente en el nivel de bachillerato. Estos hallazgos pueden ser útiles para identificar áreas de mejora en el proceso de toma de asistencias y promover la implementación de soluciones más eficientes y efectivas.

ANALISIS: El análisis general de la información proporcionada revela varios aspectos importantes relacionados con el proceso de entrega de asistencias:

1. Problemas de ineficacia y demora: Existe un consenso en que el proceso de entrega de asistencias presenta inconvenientes debido a la ineficacia y la demora en su realización. Esto se traduce en una falta de toma de asistencia diaria y afecta negativamente la frecuencia y la calidad de los datos registrados.

2. Necesidad de utilizar la tecnología: Los participantes reconocen que la utilización de la tecnología como herramienta en la toma de decisiones puede ser beneficiosa. Se menciona la importancia de contar con un sistema más eficaz y claro, que facilite la gestión de las faltas, inasistencias e inasistencias justificadas. La tecnología se ve como una forma de mejorar la eficiencia y la precisión en el proceso.

3. Falta de uniformidad en la gestión de las ausencias: En el nivel de bachillerato, se identifica una falta de enfoque uniforme en la gestión de las fallas, inasistencias e inasistencias justificadas. Cada asignatura tiene un profesor diferente, lo que dificulta la implementación de un sistema consistente. Esta disparidad puede generar confusiones y dificultades en la gestión de las ausencias.

En resumen, el análisis revela la necesidad de abordar los problemas de ineficacia y demora en el proceso de entrega de asistencias. Además, destaca la importancia de utilizar la tecnología como una herramienta para mejorar la eficiencia y la claridad en la toma de decisiones relacionadas.

Encuesta:

1. ¿Con que frecuencia registra las asistencias?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Con Que Frecuencia Registra Las Asistencias? | | |
| Una Vez Al Día. | 2 | 66,7% |
| Dos Veces O Más Al Día. | 1 | 33,3% |
| Una Vez A La Semana |  |  |
| Total | 3 | 100% |

-Una vez al día: El 66,7% de los encuestados registra las asistencias una vez al día, lo que indica que la mayoría de los docentes lleva un registro diario de la asistencia de los alumnos.

-Dos veces o más al día: El 33,3% de los encuestados registra las asistencias dos veces o más al día, lo que sugiere que algunos docentes pueden tener un sistema más detallado de registro de asistencias.

2. ¿Está De Acuerdo Con El Procedimiento Manual Actual Para Registrar Las Asistencias De Los Alumnos?

Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Esta de acuerdo con el procedimiento manual actual para registrar las asistencias de los alumnos?
. Número de respuestas: 18 respuestas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Está De Acuerdo Con El Procedimiento Manual Actual Para Registrar Las Asistencias De Los Alumnos? | | |
| Es Muy Subjetivo | 1 | 5,6% |
| Fallan A Clase Sin Justificación | 1 | 5,6% |
| NO | 6 | 33,4% |
| No- Pero Es Lo Más Fácil Debido A Las Dinámicas De Ruido De Clase Y Dispersión De Los Estudiantes De Los Estudiantes | 1 | 5,6% |
| Si | 7 | 39,0% |
| Me Parece Un Proceso Engorroso Y Tradicional Que Se Queda Como Información Para El Docente Sin Que Se Tomen Medidas | 1 | 5,6% |
| Planillas | 1 | 5,6% |
| Total | 18 | 100% |

NO: El 33,4% de los encuestados no está de acuerdo con el procedimiento manual actual para registrar las asistencias. Esto indica que hay una proporción significativa de docentes que no consideran eficiente el método actual.

Si: El 39% de los encuestados está de acuerdo con el procedimiento manual actual. Sin embargo, también se mencionan opiniones negativas como que es subjetivo, engorroso y tradicional, y que no se toman medidas con la información recopilada.

Otros: Algunos encuestados mencionaron que el procedimiento manual es lo más fácil debido a las dinámicas de ruido y dispersión de los estudiantes, o que utilizan planillas para registrar las asistencias.

3. ¿Considera Que Un Sistema De Información Seria De Gran Utilidad Para Mejorar El Proceso De Asistencias?

Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Considera que un sistema de información seria de gran utilidad para mejorar el proceso de asistencias?

. Número de respuestas: 18 respuestas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Considera Que Un Sistema De Información Seria De Gran Utilidad Para Mejorar El Proceso De Asistencias? | | |
| Con Datos Reales Y Actualizados Es Posible. De Lo Contrario No Es Funcional | 1 | 5,6% |
| Más Que Esto Un Seguimiento | 1 | 5,6% |
| No | 1 | 5,6% |
| No. Es Importante Que Cada Docente Llame Lista En Cada Bloque O Clase De Una Hora, En Su Clase | 1 | 5,6% |
| Si | 9 | 50,0% |
| Si, Si Todos Contáramos Con Computador E Internet | 1 | 5,6% |
| Si. Por Supuesto. | 1 | 5,6% |
| Considero Que Un Sistema En Línea Brindara Información A Todos Los Usuarios En Tiempo Real Y Se Diligenciara De Forma Unificado Durante Los 10 Minutos De La Tercera Hora Nos Permitiría Consolidar El Trabajo Y Generar Datos De Seguimiento A Los Estudiantes | 1 | 5,6% |
| De Pronto | 1 | 5,6% |
| Por Supuesto | 1 | 5,6% |
| Total | 18 | 100% |

Si: El 50% de los encuestados considera que un sistema de información sería de gran utilidad para mejorar el proceso de asistencias. Se mencionan ventajas como contar con datos reales y actualizados, tener un seguimiento más eficiente y brindar información en tiempo real a todos los usuarios.

Otros: Algunos encuestados expresaron opiniones negativas, indicando que no sería funcional sin datos reales y actualizados, que preferían el llamado de lista manual por parte de cada docente o que se requeriría que todos tuvieran acceso a computadoras e internet.

En resumen, la mayoría de los docentes encuestados registra las asistencias una vez al día y hay una proporción significativa que no está de acuerdo con el procedimiento manual actual. Además, la mitad de los encuestados considera que un sistema de información sería de gran utilidad para mejorar el proceso de asistencias, mientras que otros tienen opiniones negativas o mencionan requisitos adicionales para su implementación.

Análisis: Según los resultados de la encuesta, se puede concluir que existe una diversidad de opiniones entre los docentes respecto al registro de asistencias y el procedimiento actual utilizado. A continuación, se resumen los principales hallazgos:

1. Frecuencia de registro de asistencias: La mayoría de los docentes encuestados (66,7%) registra las asistencias una vez al día, lo cual indica una práctica común de llevar un control diario de la asistencia de los alumnos. Sin embargo, un porcentaje considerable (33,3%) registra las asistencias dos o más veces al día, lo que sugiere que algunos docentes prefieren un sistema más detallado de seguimiento.

2. Opiniones sobre el procedimiento manual actual: Una proporción significativa de docentes (33,4%) no está de acuerdo con el procedimiento manual actual para registrar las asistencias. Entre las razones mencionadas, se encuentran la subjetividad, la falta de medidas tomadas con la información recopilada y la percepción de que el proceso es engorroso y tradicional. Por otro lado, un porcentaje similar (39%) está de acuerdo con el procedimiento manual, aunque también se mencionan opiniones negativas y críticas.

3. Importancia de un sistema de información: La mitad de los docentes encuestados (50%) considera que la implementación de un sistema de información sería de gran utilidad para mejorar el proceso de asistencias. Argumentan que tener datos reales y actualizados, un seguimiento más eficiente y acceso a información en tiempo real para todos los usuarios sería beneficioso. Sin embargo, algunos docentes expresan opiniones negativas o mencionan la necesidad de requisitos adicionales, como datos actualizados, llamado de lista manual o acceso a tecnología.

En general, los resultados sugieren que hay un deseo de mejorar el proceso de registro de asistencias entre los docentes encuestados. Existe una preferencia mayoritaria por llevar un registro diario de las asistencias, pero también se aprecia la existencia de docentes que desean un seguimiento más detallado. Aunque algunos están satisfechos con el procedimiento manual actual, una proporción significativa de docentes busca alternativas y considera que un sistema de información sería beneficioso para mejorar la eficiencia y la disponibilidad de datos en tiempo real. Sin embargo, también es importante tener en cuenta las limitaciones y requisitos adicionales mencionados por algunos docentes para garantizar una implementación exitosa.

Informe:

El presente informe tiene como objetivo analizar el proceso de entrega de asistencias en el nivel de bachillerato, centrándose en la frecuencia de registro, la opinión sobre el procedimiento manual actual y la importancia de implementar un sistema de información. Se recopiló información a través de una encuesta realizada a docentes, y los resultados proporcionados servirán de base para identificar los problemas existentes y proponer posibles soluciones.

Conclusiones:

El análisis de los resultados muestra una diversidad de opiniones entre los docentes respecto al registro de asistencias y el procedimiento actual utilizado. Existe una preferencia mayoritaria por llevar un registro diario de las asistencias, aunque algunos docentes desean un seguimiento más detallado. Además, se evidencia que una proporción significativa de docentes busca alternativas y considera que un sistema de información sería beneficioso para mejorar la eficiencia y la disponibilidad de datos en tiempo real.

En conclusión, el análisis general de la información proporcionada revela la necesidad de mejorar el proceso de entrega de asistencias en el nivel de bachillerato. La implementación de un sistema de información se percibe como una solución prometedora para superar los problemas de ineficacia y demora, aunque se deben considerar los requisitos y recursos necesarios para su implementación exitosa. Se recomienda brindar capacitación y establecer criterios claros para garantizar una transición adecuada hacia un sistema más eficiente y preciso.